

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «ЦДМШ»

Структура и система управления Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет 0	Да 1
1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1
1.2.	Освоение новых информационных технологий	0	1
1.3.	Дополнительное образование	0	
1.4.	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы	0	
2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы			
2.1.	Наличие организаций-партнеров в образовательной отрасли		1
2.2.	Наличие организаций-партнеров вне образовательной отрасли (Соглашение о сотрудничестве от 01.01. 2022 г.)		1
3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)			
3.1.	На базе образовательной организации		1
3.2.	На уровне муниципального района		1
3.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1
4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению			
4.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		1
5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам			
5.1.	Устная презентация (родительское собрание) Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
6. Микроклимат в коллективе			
6.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
6.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
7. Взаимодействие образовательной организации с обществом			
7.1.	Совет родителей		1
7.2.	Родительское собрание		1
7.3.	Договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, организациями детского и юношеского творчества		1
7.4.	Другое		1

Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	2
2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)	3
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	3

Схема самообследования по вопросу анализа локальных актов в МБУДО «ЦДМШ» разработаны внутренние локальные акты.

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству
		0	3	5
1.	Устав МБУДО «ЦДМШ»			5
2.	Положение о языке образования в МБУДО «ЦДМШ»			5
3.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ЦДМШ»			5
4.	Положение о проведении аттестации заместителей директора МБУДО «ЦДМШ»			5
5.	Положение об учебно-методическом комплексе в МБУДО «ЦДМШ»			5
6.	Положение о комиссии по трудовым спорам			5
7.	Положение о комиссии по проверке соответствия работников МБУДО «ЦДМШ» требованиям профессиональных стандартов			5

8.	Положение о бракеражной комиссии			5
9.	Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме МБУДО «ЦДМШ»			5
10.	Положение о порядке перевода обучающихся МБУДО «ЦДМШ» с одной образовательной программы на другую			5
11.	Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в МБУДО «ЦДМШ»			5
12.	Положение о формировании фонда оценочных средств по ДПОП в области музыкального искусства			5
13.	Положение о формировании фонда оценочных средств по дополнительным ОРП в области музыкального искусства			5
14.	Правила приема на обучение по ДПОП в области музыкального искусства			5
15.	Положение о приеме в МБУДО «ЦДМШ»			5
16.	Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО «ЦДМШ»			5
17.	Порядок выдачи свидетельства об освоении ДПОП в области музыкального искусства в МБУДО «ЦДМШ»			5
18.	Порядок выдачи документа лицам, освоившим по дополнительным ОРП в области музыкального искусства и дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности			5
19.	Положение о консультациях для обучающихся по ДПОП в области музыкального искусства МБУДО «ЦДМШ»			5
20.	Положение о форме отбора детей, поступивших в МБУДО «ЦДМШ»			5
21.	Положение о приемной комиссии по ДПОП в области музыкального искусства МБУДО «ЦДМШ»			5
22.	Положение об апелляционной комиссии в МБУДО «ЦДМШ»			5
23.	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения обучающихся в МБУДО «ЦДМШ»			5
24.	Положение о ведении учебных журналов в МБУДО «ЦДМШ»			5

25.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДМШ», обучающихся по ДПОП в области музыкального искусства МБУДО «ЦДМШ»			5
26.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДМШ» при реализации дополнительных ОРП в области музыкального искусства и дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности			5
27.	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений			5
28.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ЦДМШ», завершающей освоение ДПОП в области музыкального искусства			5
29.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ЦДМШ», завершающей освоение дополнительных ОРП в области музыкального искусства и дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности			5
30.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях			5
31.	Положение о системе нормирования труда в МБУДО «ЦДМШ»			5
32.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников			5
33.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся МБУДО «ЦДМШ»			5
34.	Положение о СУОТ МБУДО «ЦДМШ»			5
35.	Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей) МБУДО «ЦДМШ»			5

36.	Программа развития МБУДО «ЦДМШ» на 2021-2024 гг.			5
37.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год			5
38.	Положение об официальном сайте МБУДО «ЦДМШ». Новая редакция			5
39.	Положение о Совете родителей МБУДО «ЦДМШ»			5
40.	Положение о Педагогическом совете МБУДО «ЦДМШ»			5
41.	Положение об общем собрании трудового коллектива			5
42.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО «ЦДМШ»			5
43.	Положение о порядке проведения самообследования в МБУДО «ЦДМШ»			5
44.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			5
45.	Правила внутреннего трудового распорядка			5
46.	Коллективный договор			5
47.	Штатное расписание			5
48.	Положение об оплате и стимулировании труда работников МБУДО «ЦДМШ» (с приложением)			5
49.	Положение о комиссии по мониторингу результативности и качества работы сотрудников МБУДО «ЦДМШ»			5
50.	Документы о порядке оказания платных образовательных услуг: положение о порядке оказания платных образовательных услуг, образец договора, документы об утверждении стоимости обучения по образовательным программам			5
51.	Отчет о результатах самообследования			5
52.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ЦДМШ»			5
53.	Положение о регламентации и оформлении возникновения, изменении и прекращения			5

	образовательных отношений между МБУДО «ЦДМШ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)			
54.	Положение о порядке перевода обучающихся МБУДО «ЦДМШ» на обучение по индивидуальному учебному плану			5
55.	Положение о критериях оценок выступлений, обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации			5
56.	Положение о порядке формирования и использования добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ЦДМШ»			5
57.	Положение об анкетировании родителей (законных представителей) обучающихся			5
58.	Положение о санитарно-эпидемиологических правилах в МБУДО «ЦДМШ»			5
59.	Положение о служебных командировках работников			5
60.	Положение о порядке отбора обучающихся для участия в творческих фестивалях и конкурсах			5
61.	Положение о порядке возмещения расходов, связанных с поездками на творческие фестивали и конкурсы			5
62.	Положение о проведении аттестации педагогических работников МБУДО «ЦДМШ» на соответствие занимаемой должности			5
63.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБУДО «ЦДМШ»			5
64.	Положение об осуществлении дистанционного обучения в МБУДО «ЦДМШ»			5
65.	Положение о замещении учебных занятий в МБУДО «ЦДМШ»			5
66.	Положение о санитарно-эпидемиологических правилах в МБУДО «ЦДМШ»			5
67.	Положение о ведении алфавитной книги записи обучающихся			5
68.	Положение о проведении экспертизы результатов, предусмотренных контрактом МБУДО «ЦДМШ»			5
69.	Порядок зачёта в МБУДО «ЦДМШ» результатов освоения обучающимися			5

	учебных предметов дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
70.	Положение о ведении журналов в МОУДОД «ЦДМШ»			5
	Итоги			350

**Основные направления деятельности МБУДО «ЦДМШ»
Схема самообследования уровня и направленности реализуемых
общеобразовательных программ**

Таблица 3

№ п/п	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
6. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
7. Адресность (ОП)				
2.1	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование, а соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся			5
8. Учебный план (УП)				
3.1.	УП утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации			5
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5

9. Программы учебных предметов			
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП		5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии		5
10. Формы учета достижений обучающихся			
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0	
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы обучающихся		5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений, обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)		5

Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10

Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

Таблица 4

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1. Личностная защищенность обучающихся				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту о персональных данных обучающихся			5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)			5
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5

1.5.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации			5
2. Личностная защищенность сотрудников				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли			5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей			5
2.3.	Другое			

Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	15

Материально-техническое обеспечение

Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

Таблица 5

№	Наименование	Значения критериев оценки	
		Соответствует	Не соответствует
		0	1
1	Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	
2	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками	0	
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	
4	Образовательная организация имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних лиц	0	
5	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	0	
6	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	0	
7	Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей обучающихся	0	
	Итого:	0	

Финансовое обеспечение деятельности

Таблица 6

Год	Общий объем средств, представленный планом финансовой хозяйственной деятельности образовательной организации, (в том числе сумма граф 3,4,5,6)	Объем средств, полученных из бюджета Муниципального образования «Город Саратов»	Объем средств, полученных от оказания платных услуг	Спонсорские средства и другие поступления	Объем средств, полученных образовательной организацией из бюджетов других уровней в рамках целевых программ
1	2	3	4	5	6
2023	53 858 979,00	52 537 979,00	616 014,31	704 985,69	0,0

Таблица 7

Год	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта образовательной организации	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей	Доля потраченных средств на улучшение материально-технической базы от общего объема финансирования
2023	625 000,00	1 059 215,25	3,13 %