# Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «ЦДМШ»

# Структура и система управления

# Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

Таблииа 1

Таблица 1				
№	Критерии показателя «Эффективность		ния критериев оценки	
п/п	управленческой деятельности в образовательной	Нет	Да	
	организации»	0	1	
	1. Работа администрации образовательной органи			
	результативности собственной деят	гельнос	ТИ	
1.1.	Курсы повышения квалификации		1	
1.2.	Освоение новых информационных технологий	0		
1.3.	Дополнительное образование	0	1	
1.4.	Защита квалификационных (кандидатских) работ на	0		
	материалах, полученных в ходе работы			
	2. Установление и развитие социального партнерства, с			
	партнерами по совершенствованию пра	ктики р	аботы	
2.1.	Наличие организаций-партнеров в образовательной		1	
	отрасли			
2.2.	Наличие организаций-партнеров вне образовательной	0		
	отрасли (предоставляются документальные основания для			
	сотрудничества)			
	3. Участие представителей образовательной орган		=	
	конференциях, семинарах и др. (за посл	едние 3	года)	
3.1	На базе образовательной организации		1	
3.2.	На уровне муниципального района		1	
3.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1	
	4. Изучение запросов потребителей и стремление в	к их удо	влетворению	
4.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и		1	
	их родителями (законными представителями), другими			
	социальными партнерами (формы сбора информации			
	анкетирование, собеседование)			
	5. Представление стратегии образовательной органи	изации	потребителям и	
	партнерам	1		
5.1.	Устная презентация (родительское собрание)		1	
	Распространение информационных материалов			
	(информация о режиме работы школы, содержании			
	учебного плана и другое)			
	6. Микроклимат в коллектив	se		
6.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1	
6.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению		1	
	педагогической/управленческой деятельности			
	7. Взаимодействие образовательной организа	ции с о	бществом	
7.1.	Совет родителей		1	
7.2.	Родительское собрание		1	
7.3.	Совет школы	0		

7.4. Другое 1

#### Итоги

No	Показатель	баллы
п/п		
1.	Работа администрации образовательной организации по	2
	повышению результативности собственной деятельности	
2.	Установление и развитие социального партнерства,	1
	совместная деятельность с партнерами по	
	совершенствованию практики работы	
3.	Участие представителей образовательной организации в	3
	различных конференциях, семинарах и др. (за последние	
	3 года)	
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их	1
	удовлетворению	
5.	Представление стратегии образовательной организации	1
	потребителям и партнерам	
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с	3
	обществом	

## Схема самообследования по вопросу анализа локальных актов

В МБУДО «ЦДМШ» разработаны внутренние локальные акты.

№	Наименование	Значения критериев оценки			
п/п		Не соответствуют действующему законодательст ву	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству	
		0	3	5	
1.	Устав МБУДО «ЦДМШ»			5	
2.	Положение о языке образования в МБУДО «ЦДМШ»			5	
3.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ЦДМШ»			5	
4.	Положение о проведении аттестации заместителей директора МБУДО «ЦДМШ»			5	
5.	Положение об учебно-методическом комплексе в МБУДО «ЦДМШ			5	
6.	Положение о комиссии по трудовым спорам			5	
7.	Положение о комиссии по проверке соответствия работников МБУДО «ЦДМШ» требованиям			5	

	профессиональных стандартов		
8.	Положение о бракеражной комиссии		5
9.	Положение о контрольно-пропускном и		5
	внутриобъектовом режиме МБУДО «ЦДМШ»		
10.	Положение о порядке перевода		5
	обучающихся МБУДО «ЦДМШ» с		
	одной образовательной программы на		
11	другую		5
11.	Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности,		3
	сопровождения и мониторинга их		
	дальнейшего развития в МБУДО		
	«ЦДМШ»		
12.	Положение о формировании фонда		5
	оценочных средств по ДПОП в области		
	музыкального искусства		
13.	Положение о формировании фонда		5
	оценочных средств по дополнительным		
	ОРП в области музыкального искусства		
14.	Положение о порядке осуществления		5
	индивидуального учета результатов		
	освоения обучающимися образовательных программ в МБУДО		
	образовательных программ в МБУДО «ЦДМШ»		
15.	Правила приема на обучение по ДПОП		5
15.	в области музыкального искусства		J
16.	Положение о приеме в МБУДО		5
	«ЦДМШ»		
17.	Положение о режиме занятий		5
	обучающихся МБУДО «ЦДМШ»		
18.	Порядок выдачи свидетельства об		5
	освоении ДПОП в области		
	музыкального искусства в МБУДО		
19.	«ЦДМШ»		5
19.	Порядок выдачи документа лицам освоивших по дополнительным ОРП в	I I	3
	области музыкального искусства и		
	дополнительным образовательным		
	программам художественно-		
	эстетической направленности		
20.	Положение о консультациях для		5
	обучающихся по ДПОП в области	l l	
	музыкального искусства МБУДС		
21	«ЦДМШ»		-
21.	Положение о форме отбора детей		5
22	поступивших в МБУДО «ЦДМШ»		-
22.	Положение о приемной комиссии по ДПОП в области музыкального		5
	ДПОП в области музыкального искусства МБУДО «ЦДМШ»		
23.	положение об апелляционной комиссии		5
۷۶.	ттоложение об апсллиционной комиссии		J

	в МБУДО «ЦДМШ»	
24.	Положение о единой комиссии по	5
۷٦.		3
	размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание	
	товаров, выполнение расот, оказание услуг при МБУДО «ЦДМШ»	
25.	Положение о порядке выдачи справки	5
23.	об обучении или периоде обучения	]
	об обучении или периоде обучения обучающихся в МБУДО «ЦДМШ»	
26.	Положение о ведении учебных	5
20.	журналов в МБУДО «ЦДМШ»	]
27.	Положение о текущем контроле знаний	5
27.	и промежуточной аттестации учащихся	3
	и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДМШ», обучающихся по	
	ДПОП в области музыкального	
	искусства МБУДО «ЦДМШ»	
28.	Положение о текущем контроле знаний	5
20.	и промежуточной аттестации учащихся	3
	и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДМШ» при реализации	
	дополнительных ОРП в области	
	музыкального искусства и	
	дополнительных образовательных	
	программ художественно-эстетической	
	направленности	
29.	Положение о Комиссии по	5
29.		3
	урегулированию споров между участниками образовательных	
	отношений	
30.	Положение о порядке и формах	5
30.	проведения итоговой аттестации	3
	проведения итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ЦДМШ»,	
	завершающей освоение ДПОП в	
	области музыкального искусства	
31.	Положение о порядке и формах	5
31.	проведения итоговой аттестации	3
	проведения итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ЦДМШ»,	
	завершающей освоение	
	дополнительных ОРП в области	
	музыкального искусства и	
	дополнительных образовательных	
	программ художественно-эстетической	
	направленности	
32.	Положение о порядке осуществления	5
]	индивидуального учета результатов	
	освоения обучающимися	
	образовательных программ и хранения	
	информации об этих результатах на	
	бумажных и (или) электронных	
	носителях	
33.	Положение о системе нормирования	5
	труда в МБУДО «ЦДМШ»	
34.	Положение о нормах профессиональной	5
J-1.	этики педагогических работников	
	o man negarorn reekiin paceriinkob	l

35.	Положение о порядке формирования,	5
	ведения и хранения личных дел	
	обучающихся МБУДО «ЦДМШ»	
36.	Положение об охране труда МБУДО	5
	«ЦДМШ»	
37.	Правила внутреннего распорядка	5
	обучающихся и родителей (законных	
	представителей МБУДО «ЦДМШ»	
38.	Положение о приеме обучающихся в	5
	МБУДО «ЦДМШ»	
39.	Программа развития МБУДО «ЦДМШ»	5
	на 2018-2021 гг.	
40.	Календарный учебный график на 2018-	5
	2019 учебный год	
41.	Положение об официальном сайте	5
	МБУДО «ЦДМШ». Новая редакция	
42.	Положение о Совете школы МБУДО	5
	«ЦДМШ»	
43.	Положение о Совете родителей МБУДО	5
	«ЦДМШ»	
44.	Положение о Педагогическом совете	5
	МБУДО «ЦДМШ»	
45.	Положение об общем собрании	5
	трудового коллектива	
46.	Положение о порядке и перевода,	5
	отчисления и восстановления учащихся	
	МБУДО «ЦДМШ»	
47.	Положение о порядке проведения	5
	самообследования в МБУДО «ЦДМШ»	
48.	Положение о порядке оформления	5
	возникновения, приостановления и	
	прекращения отношений между	
	образовательным учреждением и	
	обучающимися и родителями	
	(законными представителями)	
40	несовершеннолетних обучающихся	
49.	Правила внутреннего трудового	5
50	распорядка	-
50.	Коллективный договор	5
51.	Штатное расписание	5
52.	Положение об оплате и стимулировании	5
	труда работников МБУДО «ЦДМШ» (с	
52	приложением)	5
53.	Положение о комиссии по	5
	мониторингу результативности и	
	качества работы сотрудников МБУДО	
E 1	«ЦДМШ»	
54.	Документы о порядке оказания	5
	платных образовательных услуг:	
	положение о порядке оказания платных образовательных услуг,	
	платных образовательных услуг,	

	образец договора, документы об		
	утверждении стоимости обучения по		
	образовательным программам		
55.	Отчет о результатах самообследования		5
56.	Положение о внутренней системе		5
	оценки качества образования в		
	мбудо «ЦДМШ»		
57.	Положение о регламентации и		5
	оформлении возникновения,		
	изменении и прекращения		
	образовательных отношений между		
	МБУДО «ЦДМШ» и обучающимися и		
	(или) их родителями (законными		
	представителями)		
58.	Положение о порядке перевода		5
	обучающихся МБУДО «ЦДМШ» на		
	обучение по индивидуальному		
	учебному плану		
59.	Положение о критериях оценок		5
	выступлений, обучающихся в рамках		
	промежуточной и итоговой аттестации		
60.	Положение о порядке формирования и		5
	использования добровольных взносов		
	и пожертвований юридических и		
	физических лиц в МБУДО «ЦДМШ»		
61.	Положение об анкетировании		5
	родителей (законных представителей)		
(2	обучающихся		-
62.	Положение о санитарно-		5
	эпидемиологических правилах в		
63.	МБУДО «ЦДМШ»		5
03.	Положение о служебных командировках работников		3
64.	Положение о порядке отбора		5
04.	обучающихся для участия в		3
	творческих фестивалях и конкурсах		
65.	Положение о порядке возмещения		5
03.	расходов, связанных с поездками на		
	творческие фестивали и конкурсы		
66.	Положение о приеме обучающихся в		5
00.	МБУДО «ЦДМШ» по ДПОП в области		
	музыкального искусства		
67.	Положение о проведении аттестации		5
	педагогических работников МБУДО		_
	«ЦДМШ» на соответствие занимаемой		
	должности		
	Итоги		335
1	I .	ı l	ı

# Основные направления деятельности МБУДО «ЦДМШ»

# Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ

No	№ Критерии показателя «Соответствие уровня и Значения критериен			Таолица 3 Іев Опенки		
п/п	направленности общеобразовательных программ Нет Отражено					
11/11	(ОП)»	1101	частично	да		
	(011)"	0	3	5		
	6. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели		p 02 pullium 1	5		
	развития образования в Российской Федерации					
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми			5		
	обучающимися с учетом их индивидуальных					
	особенностей и возможностей					
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные			5		
	государственные требования к минимуму содержания,					
	структуре и условиям реализации дополнительных					
	предпрофессиональных общеобразовательных программ					
	в области искусств			_		
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной			5		
	организации					
	7. Адресность (ОП)	^				
2.1	В ОП и деятельности образовательного учреждения	0				
	соблюдаются порядок приема обучающихся,					
	гарантирующий их право на образование, а соответствии с					
	Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и					
	региональными нормативными актами (отсутствуют					
2.2	жалобы и предписания проверяющих органов)					
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных			5		
	образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся					
	8. Учебный план (УП)					
3.1.				5		
3.2.	7 1 1			5		
3.2.	предусмотренные учебными планами,			3		
	рекомендованными Министерством культуры					
	Российской Федерации					
3.3.	1			5		
	отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			-		
3.4.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			5		
	соответствует требованиям нормативных документов					
	9. Программы учебных предме	етов				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают			5		
	специфику реализуемой ОП					
4.2.	* * * *			5		
	используются информационные и коммуникационные					
	технологии					
	10. Формы учета достижений обуча	ающихс	Я			
5.1.	В образовательной организации используется	0				
	электронный дневник					

5.2.	Определены локальными актами образовательной	5
	организации формы контроля учебной работы	
	обучающихся	
5.3.	В образовательной организации существует система	5
	поощрения достижений, обучающихся (призы, гранты,	
	стипендии, премии и др.)	

#### Итоги

№	Показатель	баллы
п/п		
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной	20
	программы (ОП)	
2.	Адресность (ОП)	5
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10

# Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

N₂	Критерии показателя «Комфортность и безопасность	Значе	ния критер	иев оценки	
п/п	образовательной среды»		самооцен	іка	
		Нет	Отражено	Да	
			частично		
		0	3	5	
	1. Личностная защищенность обуч	ающих	ся		
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту			5	
	о персональных данных обучающихся				
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по			5	
	которым систематически изучается мнение детей				
	(комфортность образовательной среды, отношение к				
	образовательному процессу, к учебным предметам,				
	объемам домашнего задания, занятость в школьных				
	мероприятиях)				
1.3.	Образовательная организация создает условия,			5	
	гарантирующие невозможность распространения				
	литературы, пропагандирующей насилие, расовую и				
	национальную дискриминацию				
1.4	Толерантность образовательной среды: обучающиеся			5	
1.7.	защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со			3	
	стороны работников образовательной организации				
1.5	Толерантность образовательной среды: обучающиеся			5	
1.5.	защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со			3	
	стороны других обучающихся образовательной				
	организации				
	2. Личностная защищенность сотрудников				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования,	•		5	
	недоброжелательности, навязывания мнений,				
	принуждения к действиям помимо обязанностей и воли				
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии			5	

	документов его личного дела		
	Наличие помещений для хранения учебно-методических		5
	пособий, вещей, для отдыха и методической работы		
	преподавателей		
2.3.	Другое		

#### Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	15

### Материально-техническое обеспечение Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

Таблица 5

№	Наименование	Значения критериев оценки	
		Соответствует	Не соответствует
		0	1
1	Соответствие учебных классов (кол-во) и	0	
	помещений санитарно-эпидемиологическим		
	требованиям, установленные к учреждениям		
	дополнительного образования детей		
2	Наличие в здании систем хозяйственно-	0	
	питьевого, противопожарного и горячего		
	водоснабжения, канализацией и водостоками		
3	Соответствие состояния содержания территории	0	
	санитарно-эпидемиологическим требованиям,		
	установленные к учреждениям дополнительного		
	образования детей		
4	Образовательная организация имеет охрану	0	
	(принимает меры), исключающие возможность		
	проникновения посторонних лиц		
5	Образовательная организация осуществляет	0	
	меры, предупреждающие травматизм детей		
6	За последние три года отсутствуют случаи	0	
	травматизма детей в образовательной		
	организации		
7	Образовательная организация создает условия,	0	
	гарантирующие сохранность личных вещей		
	обучающихся		
	Итого:	0	

## Финансовое обеспечение деятельности

 $Ta\delta \pi uua 6$ 

				T.	Таолица о
Годы	Общий объем	Объем средств,	Объем	Спонсорские	Объем средств,
	средств,	полученных из	средств,	средства и	полученных
	представленный	бюджета	полученных	другие	образовательной
	планом	Муниципально	от оказания	поступления	организацией из
	финансовой	го образования	платных		бюджетов других
	хозяйственной	«Город	услуг		уровней в
	деятельности	Саратов»			рамках целевых

	образовательной организации, (в том числе сумма граф 3,4,5,6)				программ
1	2	3	4	5	6
2018	41 049 170,22	38 331 461,80	300 005.61	2417 702,81	0,00

Годы	Объем средств,	Объем средств,	Доля потраченных средств	
	направленных на проведение текущего ремонта образовательной	направленных на приобретение оборудования и прочих материальных	на улучшение материально- технической базы от общего объема финансирования	
	организации	ценностей		
2018	219 668,79	733 999,32	2,32 %	